

Анвар Исмаилов атындағы кәсіптік
колледжі

Портфолио

Бердибаева
Мадина
Абдраевна



Бердибаева Мадина Абдраевна

05.03.1989ж

Ұлты: Қазақ

Білімі: жоғары

Бітірген оқу орны: Асфендияров атындағы ҚазҰМУ

Мамандығы: Дәрігер

Қызметі: Медицина пән оқытушысы

Жалпы еңбек өтілімі: 5 жыл

Педстаж: 2 жыл

Мекен-жайы: Түркістан облысы, Сайрам ауданы, Ақсукеңт елді-мекені

Менің өмірбаяным.

Мен Бердибаева Мадина Абдраевна 05.03.1989ж Түркістан облысы Қазығұрт ауданы, Қазығұрт елді-мекенінде дүниеге келдім. Отбасымыз да жалпы ата-анам мен қосқанда 6 адам, 2 ағам, 1 әпкем бар. 11 жылдық білімді Т.Рысқұлов орта мектебінде алдым.

2006-2013 ж аралығында Алматы қаласында С.Асфендияров атындағы ҚазҰМУ де жоғарғы оқу орнын дәрігер-педиатр мамандығында тәмамдадым, интернатурадағы практикамы СҚО Қызыл-жар қаласында ҚБА өтедім.

2013-2015жж Алматы қаласында №31 Қалалық балалар емханасында 2 жыл, 2015-2016жж аралығында №3 Қалалық емханада 1 жыл учаскелік педиатр болып жұмыс атқардым.

2013 жылдан тұрмыстамын 1 қызым және күйеуім бар.

2020 жылдың 17 қыркүйек айынан бастап Анвар Исмаилов атындағы кәсіптік колледжінің медицина бөлімінде, медицина пәндерінен оқытушы болып жұмыс жасаймын.

СЕРТИФИКАТ

№MS-296025

Бердибаева Мағина Абдраевна

«Ustaz tilegi» Республикалық ғылыми-әдістемелік
сайтында оқу әдістемелік материалды
жариялағанын растайды

20 желтоқсан, 2021 жыл

 **Ustaz tilegi**
ғылыми-әдістемелік орталығы



Құжаттың заңдылығын
осы QR-кодты сканерлеу
арқылы тексеруге болады

Online Test Pad СЕРТИФИКАТ

выдан пользователю

Бердибаева Мадина Абдраевна

в том, что он(а) прошел(а) тест
Сердечно-легочная реанимация

со следующим результатом:

Количество правильных ответов	10
Процент правильных ответов (%)	66.67
Ваша оценка:	4

onlinetestpad.cc

20-12-

Парасат интеллектуалды білім сайты



DIPLOM

I дәрежелі

Парасат-Республикалық білім сайтының
ұйымдастыруымен өткен
«Білім беру ісінің педагогі- 2021» атты
Республикалық байқауына
«Үздік сабақ жоспары» номинациясы
бойынша қатысып үздік нәтиже
көрсеткені үшін

Бердибаева Мадина
марапатталады

Парасат - Республикалық
білім сайтының директоры

М.Г. Сарсембаевна



2021 жыл

тіркеу № 012/088

СЕРТИФИКАТ

Бердибаева Мадина Абдраевна

«Педагогтердің IT-күзiреттiлiктерiн дамыту және жетiлдiру»
тақырыбында 36 сағат көлемінде қашықтықтан бiлiктiлiк арттыру
курсынан өткендiгiн растайды

«Talap» KEAҚ Президентi



С.С. Құрманбекова



Сертификаттың түпнұсқалығы QR кодты
сканерлеу арқылы расталады

Тiркеу сериясы - IT, нөмiрi - 29087
Берiлген күнi 23.09.2020 ж.

* ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ТЕХНИКАЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСiПТiК БiЛiMi*

СЕРТИФИКАТ

«Үздік жас мұғалім - 2021»
байқауына қатысқан үшін
Анвар Меманолов атындағы
кәсіптік колледжінің
арнайы пән мұғалімі
Бердибаева Мадина Абдраевна
марапатталады

Награждается
за участие в конкурсе
«Лучший молодой педагог года-2021»
Бердибаева Мадина Абдраевна
преподаватель специальных
дисциплин
Профессионального колледжа
имени Анвара Меманолова

Берiлген күнi: 2021 жылғы «12» 03

Дата выдачи: «12» 03 2021 года

Директор 


Усманилова Ж.К.

Мир-Олимпиад
Всероссийские олимпиады и конкурсы

ДИПЛОМ

II МЕСТО

Всероссийская олимпиада "Оказание первой
медицинской помощи"

Бердибаева Мадина

Награждается

Анвар Исмаилов атындағы кәсіптік колледжі

Преподаватель

регистрационный номер диплома № МО-548025
Проверка диплома: mir-olimpiad.ru/check/

Руководитель
проекта:



Прасол С.В.

09 февраля 2021 года

mir-olimpiad.ru

Мир Олимпиад. СМИ ЭЛ № ФС 77 - 74651

СЕРТИФИКАТ

Мадина Бердибаева

«ТАҒЫЛЫМ» республикалық ғылыми-әдістемелік журналының 2021 жылғы желтоқсан айындағы №12 (95) санында «Балалардағы пневмония» тақырыбында материалы жарияланғанын растайды

Тіркеу номері

№ 2021 12 (95)-815-ТК



Атқарушы директор

Ғ. Замбаева

Нұр-Сұлтан, 2021 жыл

ДИПЛОМ

➤ **І ДӘРЕЖЕ** ◀

«Рухани жаңғыру» ақпараттық-сараптамалық орталығы және «ТАҒЫЛЫМ» республикалық ғылыми-әдістемелік журналы ұйымдастырған «Үздік педагогикалық мақала» республикалық конкурсының «Үздік сабақ» номинациясы бойынша I орын алғандығы үшін

Мадина Бердибаева

МАРАПАТТАЛАДЫ



31 ЖЕЛТОҚСАН 2021 ЖЫЛ

№ 2021 12(95)-915-ТК

Атқарушы директор

Ғ. Замбаева

Нұр-Сұлтан, 2021 жыл

UST.KZ

Халықаралық жоба

«USTAZ TILEGI» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ
ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК ОРТАЛЫҒЫ

THE REPUBLICAN SCIENTIFIC-
METHODOLOGICAL CENTER «USTAZ TILEGI»



Сертификат

№X-0207733

Халықаралық "Үздік педагог" ұстаздар арасында олимпиадаға
Түркістан облысы, Сайрам ауданы, Ақсукеңт ауылы, Анвар
Исмаилов атындағы кәсіптік колледжінің оқытушысы

Бердибаева Мадина Абдраевна

қатысқандығын растайды

ҚАРАША - ЖЕЛТОҚСАН



Қазақстан Республикасының
Төтенше және Ұлы Елшісінің
Қазақстан Республикасына
Төтенше Елшісінің

«Устаз тілегі» республикалық ғылыми-

әдістемелік орталығының

директоры: Джамбулова С. А.

Уақыты: 02.12.2020

Тіркеу № X-0207733



- жіті (ұзақтығы 6 аптаға дейін);
- созылмалы (ұзақтығы ауру басталған сәттен 6 аптадан 6-8 айға дейін).

Пневмонияның асқынуы:

- өкпе: плеврит, өкпе деструкциясы (абсцесс, булла, пневмоторакс, пиопневмоторакс);
- өкпеден тыс: инфекциялық-уытты шок, ТТҚҰ-синдром, ересек типті респираторлық дистресс-синдром.

Пневмонияның этиологиясы

0 - 6 айға дейінгі балалар: E. coli, Staf. Aureus, Strep. Pneumoniae, Hemofilus influenzae, Chlam. trachomatis, Listeria

6 ай – 6 жас балалар: Strep. Pneumoniae (70-90%), Hemofilus influenzae тип b (10%), Mycoplasma Pneumoniae (10-15%) 2-4 жаста, Chlam. Pneumoniae – сирек

Балалар 7-15 жас: Strep. Pneumoniae (40%), Mycoplasma Pneumoniae (20-40%), Chlam. Pneumoniae – (7-20%), Hemofilus influenzae тип b – өте сирек, Streptococcus pyog. - сирек

Арудың аяғын үдететін (модификация) факторлар

Шала туылғандық

Өмірдің алғашқы 3 ай

2-3 дәрежелі гипотрофия

2-4 Ауыр энцефалопатия

2-5 Туа біткен даму аномалиялары – туа біткен жүрек ақаулары, тыныс жолдарының ақаулары, бронхөкпелік дисплазия, муковисцидоз

2-6 Құрсақішілік инфекция

2-7 Туа біткен иммунодефицит

Патогенез:

Пневмония дамуының негізгі сатылары:

- ↓ ауыз-жұтқыншақта қоздырғыштардың қоныстануы
- ↓ Қоздырғыштардың аспирациясы
- ↓ өкпе паренхимасына дейін қоздырғыштардың жетуі
- ↓ Өкпе паренхимасында микробтардың өрбіп қобейі
- ↓ Қабыну реакциясының дамуы

Клиникасы:

- Гипертермия, дене қызуы 3 күннен артық, 38,5 жоғары. Қалтырау
- Интоксикация синдромы
- Еңгіту. Кеуде қуысының жұмсақ жерлерінің ішке тартылуы.
- Жергілікті (локальды) физикальды өзгерістер
- Қандағы қабыну процестерінің белгілері (лейкоцитоз, нейтрофилез, ЭТЖ жоғарылау, СРБ оң)
- Мазасыздық, козу, тырысулар
- Енжарлық, селкостық, ұйқышылық
- Бас ауыру
- Құсу, төбеттің төмендеуі, тамақтан бас тарту

- Терінің бозаруы, “мәрмәр” суретті, қол-аяқтардың салқындауы

- Тыныс жетіспеушілігі синдромы

Диагностиканың және емдеудің әдістері:

Зертханалық зерттеу:

- қанның жалпы анализі – нейтрофилді солға жылжумен лейкоцитоз, лейкопения, ЭТЖ жеделдеуі;
- С-реактивті ақуыздың емесе қан ұю прокальцитониннің концентрациясын анықтау;
- Mycoplasma pneumoniae және Chlamydia pneumoniae тестілеу (ПТР, ИФА – көрсеткіштер бойынша).

Аспаптық зерттеулер:

Пульсоксиметрия.

Кеуде қуысын рентгенологиялық зерттеу:

- асқуныларға күмән болған жағдайда – өкпекап жалқаяғы, эмпиема, пневмоторакс, пневматоцеле, интерстициді пневмония, жүреккап жалқаяғы;

Кеуде қуысының рентгенографиясы (бір проекция)

- үлесті, полисегментті зақымдануларда, өкпе ателектазында, динамикада – емдеуден кейін 2 аптадан соң.

Кеуде қуысының рентгенографиясы ауруханадан тыс пневмония болжанатын балаларда міндетті зерттеу ретінде қолданылмауы қажет.

Емханаға жатқызылмаған, ауыр емес пневмония симптомдары бар балаларға кеуде қуысының рентгенографиясын жүргізбеу қажет

Мамандардың консультациясына арналған көрсеткіштер:

хирургтың консультациясы – деструктивті асқуылар дамыған жағдайда.

Жаңа сабақты пысықтау. Өкпе аускультациясы, пальпациясы, перкуссиясы

Жаңа сабақты бекіту. 3 топты жарыстыру. Өр топқа плакат беріледі. Сол плакатқа жаңа сабақтан қысқаша сұраққа жауап жазуы тиіс. Жаңа сабақ бойынша сұрақтар

Сергіту сәті. Медицина ғылымына ат салысқан элем ғалымдары мен Қазақстандағы ғалымдар

Сабақты бағалау. Бағалау парақшасы арқылы

Сабақ бойынша рефлексия

Түсінбедім Сұрағым бар Түсіндім



Үйге тапсырмасы

Жүректің құрылысы. Жүрекшелер мен қарыншалардың қызметін, камераларын. Жүреккап. Жүрек топографиясы. Қан тамырлар жүйесі. Тамырлардың жіктелуі. Қолқа. Қолқаның бөлімдерін оқу.